

Приложение 6.

Изучение семьи мигрантов (вопросы для изучения).

- откуда приехала семья;
- какие традиции существуют в том регионе, откуда семья, обращения друг к другу;
- как говорят с мальчиками и девочками;
- можно ли называть ребенка по имени, если да, то каким;
- что оно значит, почему у него такое имя;
- где родился ребенок;
- куда семья переезжала;
- кто и на каких языках говорил с ребенком;
- насколько хорошо он говорит на родном языке;
- насколько хорошо родители и сам ребенок овладели русским языком;
- какая профессия у родителей;
- используют ли они русский язык и свой родной язык, а также другие языки на работе;
- каковы религиозные традиции и убеждения семьи;
- какую еду ребенок привык (может или любит) есть, а какую – нет;
- как он ест и пьет (палочками, из пиалы);
- как ребенок сообщает, что ему нужно в туалет;
- как ребенка обычно поощряют, утешают и наказывают;
- о чем его спрашивают, советуются;
- чего ждет семья от детского сада;
- почему выбрали именно этот детский сад?